

Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) del Salviani propone a studenti, genitori e territorio il progetto che la scuola è in grado di realizzare ed illustra l'organizzazione dell'istituto, le figure professionali formate, i piani di studio, le attività proposte, i servizi offerti, le risorse umane e strumentali e le modalità di rapporto con studenti e genitori.

L'istituto nasce nel 1956 come sezione staccata dell'ITC Vittorio Emanuele di Perugia, diviene autonomo nel 1959 e si arricchisce del corso geometri nel 1961. Si trasferisce nella sede attuale nel 1971 e viene intitolato ad "Ippolito Salviani", illustre scienziato tifernate.

Con il riordino degli Istituti Tecnici ai sensi del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, nell'Istituto coesistono i percorsi: Amministrazione, Finanza e Marketing e Costruzioni, Ambiente e Territorio a partire dalle classi prime a.s. 2010/2011. Per le altre classi continuano i Corsi Ragionieri Igea e Mercurio ed il Corso Geometri.

L'Istituto ha un forte legame con il territorio consolidatosi negli anni, frutto dello stretto rapporto che i docenti tengono con le singole realtà sociali, produttive, istituzionali e con Enti Locali, associazioni imprenditoriali e dei lavoratori. Questa condizione ha permesso di realizzare una buona conoscenza dei bisogni del mondo del lavoro e si è concretizzata nell'inserimento dei diplomati in validi contesti professionali quali piccola e media impresa, imprese edili, istituti bancari, Enti Locali e libera professione.

Il corso di studi assicura anche l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

Il POF viene aggiornato annualmente a seconda delle opportunità presenti nel territorio ed in base alle esigenze manifestate da studenti, genitori e personale.

Esso può realizzarsi positivamente solo se sostenuto da:

- *competenza e disponibilità verso i giovani da parte di docenti e personale*
- *motivazione, impegno e fiducia negli educatori da parte degli alunni*
- *attenzione e partecipazione alla formazione dei figli da parte dei genitori*

ORGANIGRAMMA

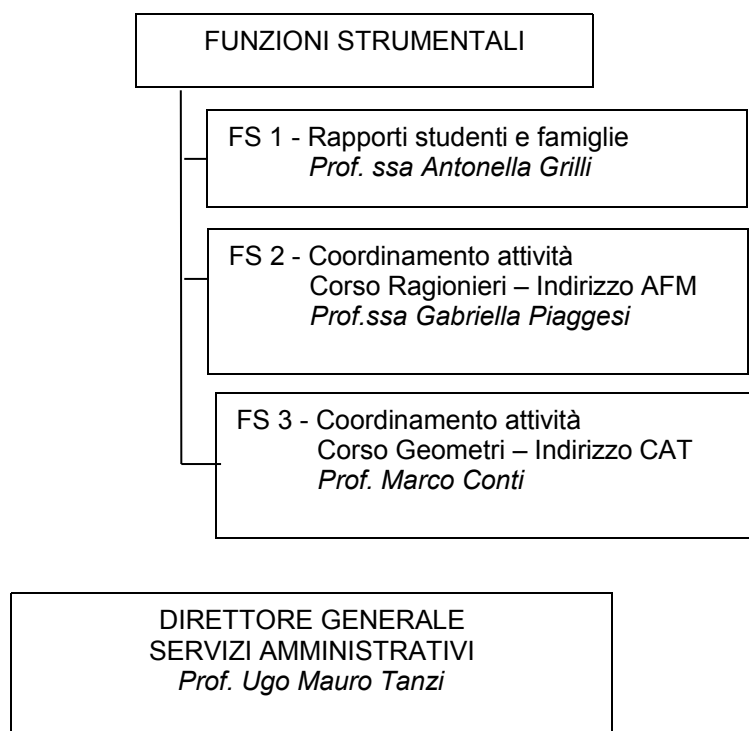


FIGURE PROFESSIONALI IN USCITA

L'Alta Valle del Tevere presenta un'economia articolata e dinamica nei settori edile, meccanico e tessile ma soprattutto evidenzia una concentrazione da distretto industriale nei settori della grafica e del mobile in stile; di rilievo anche la diffusione di istituti bancari. E' ancora presente la vocazione agricola, specialmente nel settore della tabacchicoltura.

Le figure professionali risultano particolarmente adatte per l'inserimento in questo contesto, anche per il forte legame territoriale. Il "Salviani" collabora continuamente con la realtà locale per realizzare progetti didattici, stages e seminari tecnici.

Nuovo ordinamento (dalle classi prime a.s. 2010/2011)

SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

"Amministrazione, Finanza e Marketing"

Esperto nel campo dei macrofenomeni economici, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing

"Servizi informativi aziendali"

Esperto specializzato sia nell'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia nella valutazione, scelta ed adattamento di software applicativi

SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

"Costruzioni, Ambiente e Territorio"

Esperto nel campo della progettazione e del rilievo topografico, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nell'utilizzo ottimale delle risorse energetico-ambientali.

ORGANIZZAZIONE

- classi prime Amministrazione, Finanza e Marketing
- classi seconde Igea
- triennio Igea
- triennio Mercurio

- classi prime Costruzione, Ambiente e Territorio
- classi seconde Geometri
- triennio Geometri

Le lezioni iniziano alle ore 8,10 e terminano alle ore 13,30 dal lunedì al sabato; sono previsti due intervalli dalle ore 10,00 alle ore 10.10 e dalle ore 11.40 alle ore 11,50.

Ufficio di segreteria

E' aperto al pubblico tutti i giorni dalle ore 10,30 alle ore 12,30; nei giorni in cui si svolgono i colloqui docenti/genitori od i consigli di classe è aperto anche di pomeriggio dalle ore 16,00 alle ore 18,00.

Ufficio di presidenza

Il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori ricevono su appuntamento.

RAPPORTI SCUOLA – STUDENTI – FAMIGLIA

I rapporti vengono garantiti attraverso la regolare *convocazione* degli Organi Collegiali, *incontri* che rispondano alle esigenze di dibattito, di proposta e di confronto culturale ed i *colloqui* con i docenti.

E' compito dell'istituzione scolastica

- formulare proposte educative e didattiche, fornire su di esse informazioni chiare e valutarne l'efficacia
- rendere conto periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e comportamentale
- individuare iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti in difficoltà
- sostenere le eccellenze

La famiglia entra nella scuola e partecipa al patto educativo:

- condividendo responsabilità e impegni nel rispetto di competenze e ruoli
- intervenendo alle assemblee e alle riunioni
- informandosi sulle iniziative della scuola
- sostenendo gli studenti nel rispetto degli impegni assunti
- partecipando ai colloqui individuali
- cooperando alla realizzazione del percorso volto al successo formativo

I rapporti con gli studenti e le famiglie iniziano prima ancora dell'iscrizione con il **Progetto orientamento/integrazione** rivolto alle classi terminali della scuola media che ha l'obiettivo di diffondere nel territorio il Piano dell'Offerta Formativa, anche attraverso giornate di "scuola aperta" dedicate agli incontri con i genitori.

L'Istituto attiva inoltre il **Progetto accoglienza**, per le classi prime all'inizio dell'anno scolastico, per instaurare un clima sereno e positivo. Si prevedono interventi integrativi per facilitare l'eventuale passaggio nel corso del biennio far i percorsi di studio.

Per favorire sostegno agli studenti in difficoltà sono previsti **Interventi di recupero** appositamente programmati nel corso dell'anno scolastico; particolare attenzione viene riservata alla **Valorizzazione delle eccellenze**.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto e dando il proprio responsabile contributo alla sua realizzazione
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente al fumo, all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà

RISORSE STRUMENTALI

L'Istituto possiede un adeguato numero di aule e di laboratori per le singole discipline.

Laboratori tecnici in rete scolastica con connessione ad Internet:

- Informatica produzione software ed ECDL (13 Personal computer)
- Informatica Linux (13 Personal computer)
- Informatica 1,Trattamento Testi ed Economia aziendale (27 Personal computer)
- Informatica 2 (17 Personal computer)
- Multimediale (8 Personal computer)
- CAD (24 Personal computer)

Laboratori tecnico/scientifici:

- Linguistico (24 postazioni)
- Topografia dotato di sistema GPS
- Costruzioni: modelli e sperimentazione
- Scienze
- Fisica
- Chimica
- Disegno
- Fotografia

La **Biblioteca** presenta una consistenza patrimoniale di oltre 4000 volumi catalogati su schedari informatizzati e funge da polo di supporto dell'attività pedagogico-didattica

L'Istituto dispone inoltre di sala conferenze, sale audiovisivi, palestra ed ampi spazi esterni. Gli studenti hanno inoltre la possibilità di usufruire comodamente della piscina, della pista di atletica, dei campi da tennis e della pista di pattinaggio.

CERTIFICAZIONI E SERVIZI AL TERRITORIO

La scuola assolve uno specifico ruolo sociale e formativo; in questo ambito è prevista una forte interazione con il territorio, con la proposizione di una serie di attività rivolte a studenti ed utenti esterni.

ECDL - Patente europea per l'uso del computer

L'Istituto è sede ufficiale per sostenere gli esami con sessioni mensili on-line e vengono organizzati brevi corsi di preparazione.

TRINITY COLLEGE LONDON

Gli studenti vengono assistiti nella loro preparazione ed in sede di esame per la certificazione, riconosciuta nei paesi Europei, della conoscenza della lingua Inglese.

GPS

L'Istituto è dotato di sistema di posizionamento satellitare per operazioni di rilievo topografico.

SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Professionisti, tecnici per il mondo dell'impresa

Il corso fornisce allo studente una preparazione culturale e professionale, dedicando ampio spazio all'uso delle moderne tecnologie per l'analisi e lo studio delle operazioni aziendali promuovendo competenze ampie e sistematiche dei processi di carattere economico, giuridico, organizzativo, contabile. Dopo il biennio comune, si articola in due indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali.

Titolo di studio

Diploma di Istruzione Tecnica

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing; Sistemi informativi aziendali

Figura professionale

Caratterizzata da una consistente formazione culturale, da un'ampia conoscenza dei processi economici, organizzativi, con specifiche competenze linguistiche, contabili e informatiche per la gestione aziendale e per la produzione di software gestionale.

Sbocchi occupazionali

Inserimento lavorativo immediato

(possibilità occupazionali in aziende industriali, commerciali, istituti di credito, assicurazioni, enti pubblici e privati con particolare riferimento all'utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione)

Libera professione

(previa iscrizione all'albo)

Accesso ad ogni tipo di facoltà universitaria

In genere vengono preferiti percorsi di studio tecnico/scientifici ad indirizzo economico, giuridico, matematico ed informatico

QUADRO ORARIO

1° BIENNIO COMUNE

Insegnamenti	I	II
Lingua e Letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze della terra e Biologia	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica/ Attività alternativa	1	1
Fisica	2	
Chimica		2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Seconda lingua comunitaria	3	3
Economia aziendale	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32

2° BIENNIO E QUINTO ANNO *AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING*

Insegnamenti	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica/ Attività alternativa	1	1	1
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Informatica	2	2	
Economia aziendale	6	7	8
Diritto	3	3	3
Economia Politica	3	2	3
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

2° BIENNIO E QUINTO ANNO *AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING* *Articolazione: Sistemi Informativi aziendali*

Insegnamenti	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica/ Attività alternativa	1	1	1
Informatica	4	5	5
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Economia Politica	3	2	3
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

PROGETTI
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

IFS – IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	Opportunità di simulare l'attività economico ed amministrativa aziendale sviluppando gli aspetti dell'organizzazione, costituzione, gestione delle problematiche contabili, fiscali, finanziarie e previdenziali.
FISCO E SCUOLA	Potenziamento delle competenze in materia fiscale per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.
INFORMATICA CREATIVA	Ampio spazio all'attività di web master con preparazione di siti web per approfondire le conoscenze curriculari, esercitare le competenze informatiche acquisite, affrontando problemi di carattere professionale.
STAGES CURRICOLARI	Nel quarto anno gli studenti sono impegnati in stages aziendali, per sperimentare direttamente il lavoro con le sue problematiche e per mettere alla prova le competenze acquisite

**PROGETTI
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
AREA COMUNE**

EDUCAZIONE ALLA SOCIALITÀ	Crescere nella consapevolezza dei diritti e dei conseguenti doveri che appartengono all'uomo in quanto essere vivente; in particolare il progetto <i>"Educare ai diritti umani"</i> , propone cicli di conferenze pubbliche e per gli studenti.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Attività organiche di appoggio alla comunità scolastica, in collaborazione con Comune di Città di Castello ed ASL n. 1
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Iniziative per sviluppare coscienza ecologica e rispetto per l'ambiente, attraverso lo studio dell'Appennino umbro-marchigiano
STAGES LINGUISTICO/PROFESSIONALI	Approfondimento della lingua straniera e di tematiche professionali con periodi di studio anche all'estero
ATTIVITÀ SPORTIVA SCOLASTICA/EXTRASCOLASTICA	Gruppi sportivi pomeridiani ed attività mattutine di avviamento allo sport, in preparazione ai campionati studenteschi, con partecipazione alle gare legata al numero degli studenti

L'istituto partecipa ad attività esterne proposte da Enti ed Associazioni.

SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Professionisti, tecnici per lo sviluppo locale

Il corso rappresenta il primo punto di istruzione/formazione e di reperimento dei tecnici necessari alla gestione ed allo sviluppo del territorio altotiberino.

Le materie professionali vengono integrate da lezioni itineranti, da uscite finalizzate alle indagini sul territorio ed alla esecuzione di rilievi (**Architettura e Territorio**) e da visite a cantieri; il costante monitoraggio della realtà locale consente la realizzazione di collaborazioni con enti, associazioni ed esperti di settore, fra cui assume particolare rilievo quella con il **Collegio Geometri della Provincia di Perugia**.

Il percorso di studi si avvale dell'utilizzo di strumenti informatici per la progettazione (CAD), di avanzate tecnologie per il rilievo topografico (GPS) e di esperienze pratiche realizzate nel Laboratorio di Costruzioni (Modelli e sperimentazione).

Titolo di studio

Diploma di Istruzione Tecnica - Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

Figura professionale

Caratterizzata da una formazione tecnico-scientifica, potenziata da conoscenze giuridiche ed amministrative, con competenze linguistiche ed informatiche, necessarie chiavi di accesso al nuovo orizzonte europeo.

Sbocchi occupazionali

Inserimento lavorativo immediato

(possibilità occupazionali in imprese edili, studi tecnici, enti pubblici e privati)

Libera professione

(previa iscrizione all'albo)

Accesso ad ogni tipo di facoltà universitaria

In genere vengono preferiti percorsi di studio tecnico/scientifici quali ingegneria, architettura, geologia e quelli legati alle tematiche della sicurezza, dell'ambiente e dei beni culturali

QUADRO ORARIO

1° BIENNIO		
Insegnamenti generali	I	II
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2
Matematica	4	4
Fisica	3	3
Chimica	3	3
Tecnologie rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
RC o materia alternativa	1	1
TOTALE ORE	32	32

2° BIENNIO E QUINTO ANNO			
Insegnamenti generali	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2
Matematica	4	4	3
Progettazione, costruzioni e impianti	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo	3	4	4
Topografia	4	4	4
Gestione cantiere e sicurezza lavoro	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o materia alternativa	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32

PROGETTI
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ARCHITETTURA E TERRITORIO	Attività pluridisciplinare tesa a collegare lo studio delle materie tecniche con la realtà del territorio attraverso l'analisi di beni culturali, la riscoperta di itinerari a valenza storico-ambientale e la proposizione di attività a valenza professionale
GiR - GEOMETRI IN RETE	Attività extracurricolari per sviluppare temi legati alla figura professionale del geometra, in rete con gli ITG ed il Collegio Geometri della Provincia di Perugia
GET YOUR ENGLISH	Prosecuzione mirata dello studio della lingua Inglese nel triennio, con intervento di esperti esterni.
STAGES CURRICOLARI	Nel quarto anno gli studenti sono impegnati in stages, per applicare le conoscenze acquisite e sperimentare direttamente il lavoro e le sue problematiche

INDICE

PREMESSA	pag. 1
ORGANIGRAMMA	pag. 2
FIGURE PROFESSIONALI IN USCITA	pag. 3
ORGANIZZAZIONE	pag. 4
RAPPORTI SCUOLA – STUDENTI – FAMIGLIA	pag. 5
RISORSE STRUMENTALI	pag. 7
CERTIFICAZIONI E SERVIZI AL TERRITORIO	pag. 8
INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	pag. 9
PROGETTI AREA COMUNE	pag. 12
INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	pag. 13